



## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

### I. Identificación del establecimiento educacional

Tipo de Establecimiento	Particular subvencionado
RBD	26209-9
Niveles de Enseñanza	1º básico a IVº medio
Dirección	Senadora María de la Cruz 3460-A
Comuna-Región	Maipú-Metropolitana
Nombre director(a)	Alexander Alfonso Alvear Molina
Correo electrónico director	director@colegiosjdg.cl
Nombre encargado de convivencia escolar	Sebastián Raúl Yáñez Richter
Cantidad de horas del cargo	44
Correo electrónico encargado de convivencia escolar	convivencia.escolar@colegiosjdg.cl
Teléfono establecimiento	+56939445152
Correo electrónico institucional	colegio@colegiosjdg.cl

### II. Introducción y marcos legales y normativos

1. La convivencia escolar incluye a todas las formas de relación de una comunidad educativa, por lo que establecer una “buena convivencia” exige que todos los estamentos, en su interrelación, se hagan responsables de esta. La convivencia no es algo estático, sino que se modifica en el tiempo conforme a las interrelaciones entre estudiantes, profesores, asistentes, padres y apoderados.

La evidencia ha demostrado la importancia de una convivencia de calidad para favorecer o lograr aprendizajes de calidad. Una convivencia de calidad incide en la vida de las personas, principalmente en la de los estudiantes y va a ser un factor favorecedor de las instancias de aprendizaje ciudadano y también se verá reflejado en la mejora de sus resultados y logros.

De igual forma, cada colegio tiene su propio estilo de convivencia. Y este se ve reflejado en múltiples formas y momentos en los que las personas de un colegio se comunican, tienen conflictos, almuerzan, se recrean, etc. Todo esto pasa a ser parte de la cultura escolar. Si bien esta forma varía de un colegio a otro, conforme a su historia, particularidades de sus integrantes y de las múltiples relaciones que entre ellos se establece, es necesario que se explicita también cual es tipo de convivencia que todos queremos tener en el colegio. En función de los resultados y diagnósticos que se han desarrollado.

Por consiguiente, en la construcción de este PGCE y sus actividades se tiene presente un enfoque formativo, orientado al aprendizaje de formas de aprender a convivir en un trato respetuoso, y valorando las diferencias, conforme a los modos de convivir que plantea la PNCE:

- a. una convivencia basada en el respeto y el buen trato;
- b. una convivencia basada en la inclusión;
- c. una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa; y
- d. Una convivencia basada en una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos.

## 2. Marcos de referencia legales y normativos vigentes.

- Ley N° 20.536, artículo 16 define lo que se entiende por “Buena Convivencia”.
- Ley N° 21.040, en sus artículos 5, 10 y 12 referidos a la articulación con el PEI, al consejo escolar y al consejo de profesores.
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (DEG, 2019).
- La Estrategia Nacional de Educación Pública 2020-2028 (ENEP) en lo relativo a convivencia escolar.
- Las Bases Curriculares vigentes sobre los objetivos transversales y su articulación con la planificación de las asignaturas en los diferentes niveles de la enseñanza.

### **III. Marco conceptual, contextualización y enfoque del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar**

1. La convivencia escolar se refiere a la calidad de las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa. Es también la capacidad de las personas de vivir y convivir unas con otras. Esta capacidad se desarrolla y aprende. Los distintos espacios de encuentro y formación que la escuela ofrece a sus integrantes aportan en la construcción de la convivencia.

2. El colegio San Juan Diego de Guadalupe, inicia sus actividades en marzo del año 2007, como experiencia y consecución del colegio San Juan Leonardi fundado el año 2000. El que llegó como respuesta a la necesidad de dar cobertura educacional a los niños y adolescentes que llegaban recientemente, desde distintas comunas de la capital, a la Villa Héroes de Iquique I y II, de la comuna de Maipú. Hoy el colegio cuenta con una matrícula de 503 estudiantes desde 1º básico a 4º medio y con un alto porcentaje de vulnerabilidad. La modalidad de enseñanza es básica y media científico humanista y cuenta con Programa de Integración Escolar.

3. El enfoque sugerido por la Política Nacional de Convivencia Escolar 2019, orienta sobre la relación y acción entre los distintos miembros de las comunidades educativas. Esto implica, en concordancia con el modelo socio-cognitivo de Bandura, cómo los factores conductuales, cognitivos y ambientales interactúan para influir en el aprendizaje, lo que conlleva a:

- Generar ambientes que permitan aprender.
- Generar ambientes que posibiliten enseñar a convivir a través de las relaciones sociales.
- Interpretar la convivencia desde una perspectiva pedagógica, pudiendo por tanto ser planificada y evaluada su enseñanza, como los demás objetivos de enseñanza.

#### IV. Elementos del Proyecto Educativo Institucional para considerar en el PGCE

##### Visión del Establecimiento

Ser un colegio cercano y acogedor, donde se promueva la inclusión, la *interculturalidad*[1] y se forme a estudiantes con conciencia y responsabilidad social, en el cual se potencie la formación de seres reflexivos, críticos, respetuosos y democráticos, fomentando la participación activa de toda la comunidad, y así generar una cultura de enseñanza y *aprendizaje significativo*[2].

##### Misión del Establecimiento

Somos un colegio que entrega una educación con enfoque científico humanista de calidad en todos nuestros niveles, donde se promueve el acceso a la educación superior de nuestros estudiantes, mediante el desarrollo de *habilidades cognitivas de nivel superior* [1] e interpersonales. Creamos un ambiente seguro y acogedor, fomentando la buena convivencia y promoviendo el buen trato, para que nuestros estudiantes se sientan valorados y respetados. Incentivamos la participación activa en su aprendizaje y la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Nuestro lema: ***“Educar para promover”***

##### Sellos educativos del Establecimiento

- Ambiente seguro, propicio para el desarrollo y formación integral de los estudiantes, que permitan el logro de sus aprendizajes
- La convivencia escolar como un recurso educativo para complementar y fortalecer los aprendizajes que permita que los estudiantes mejoren la relación entre los actores del contexto escolar y las formas de interacción entre los diferentes estamentos.

## V. Objetivos en Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

### Objetivo de la Política Nacional de Convivencia Escolar

“Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa”.

### Objetivo general del plan

- Proponer un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcadas en valores derivados del PEI, tales como el respeto a la diversidad, solidaridad social, tolerancia al diálogo y responsabilidad moral, en concordancia con los 4 modos de construir vínculos en la convivencia cotidiana propuestos por la PNCE.

### Objetivos específicos

- Promover un ambiente de respeto y cuidado mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa y en todos los espacios formativos.

- Elaborar y poner en práctica procedimientos y rutinas que faciliten el desarrollo de las actividades cotidianas en un clima de confianza y respeto.
- Crear instancias de formación emocional a los distintos actores de la comunidad educativa.
- Promover instancias para el reconocimiento de las identidades personales, el sentido de pertenencia a la comunidad y el valor del pluralismo cultural.
- Promover y poner en práctica mecanismos para prevenir el abuso, el acoso, la falta de respeto a la dignidad de las personas y otras formas de trato arbitrario.
- Promover el sentido de responsabilidad de los estudiantes con su comunidad y entorno social y se los motive a realizar aportes concretos.
- Promover la participación y la corresponsabilidad de todos en los acuerdos que regulan la vida de la comunidad a través del funcionamiento efectivo de los Consejos de Curso, Consejo de Profesores, Centros de padres, madres y apoderados, Consejo Escolar.
- Establecer canales de comunicación fluidos y eficientes para informar a los padres y estudiantes acerca de sus actividades.
- Enseñar formas pacíficas y dialogadas para resolver los conflictos.
- Proveer condiciones para que el colegio sea un lugar seguro para los estudiantes, tanto física como psicológicamente.

## **VI. Articulación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con otros documentos.**

El PGCE, hace cumplimiento en el PEI respecto a sus valores y principios, manifiestos en los valores del respeto, tolerancia, buen trato y valoración de la interculturalidad y diversidad entre toda la comunidad educativa. De igual forma, el PME en congruencia con su objetivo estratégico, fomenta el valor de la diversidad y el trato equitativo entre los miembros de la comunidad educativa, con el fin de evitar cualquier tipo de discriminación mediante acciones que permitan que los estudiantes manifiesten sus distintos intereses, habilidades y conocimientos culturales y desarrollen valores de empatía, tolerancia y respeto.

## **VII. Equipo de Convivencia Escolar en el establecimiento educacional**

<b>Cargo</b>	<b>Nombre/s</b>	<b>Tareas y Responsabilidades</b>	<b>Funciones y horas para el cargo</b>
<b>Encargado Convivencia Escolar</b>	Sebastián Yáñez Richter		Docente

<b>Equipo de Convivencia Escolar</b>	<b>Nombres</b>	<b>Responsabilidades</b>	<b>Funciones en el EE</b>
	Daniela Frias Pizarro		Orientadora
	M <sup>a</sup> Angélica Miranda Vargas		Encargada de Extraescolar
	Alejandra Jerez Araya		Psicóloga
	Nataly Díaz Montenegro		Trabajadora Social

<b>Miembros del Consejo Escolar</b>	<b>Nombres</b>	<b>Responsabilidades</b>	<b>Funciones en el EE</b>
	Alexander Alvear Molina		Director
	Mical Gómez Liberona		Presidenta CGPA
	Edith Cisternas Toro		Repr. Estudiantes
	M <sup>o</sup> José Salinas Alonso		Repr. PIE
	Cristian De La Sotta Donoso		Repr. Profesores
	Sebastián Yáñez Richter		Repr. Asist. Educ.
			Administrador
			Encargado de Convivencia Escolar





### VIII. Matriz del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

<p><b>Objetivo general del PGCE:</b> Proponer un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcadas en valores derivados del PEI, tales como el respeto a la diversidad, solidaridad social, tolerancia al diálogo y responsabilidad moral, en concordancia con los 4 modos de construir vínculos en la convivencia cotidiana propuestos por la PNCE.</p>							
<p><b>1. Objetivo específico:</b></p> <p>Promover un ambiente de respeto y cuidado mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa y en todos los espacios formativos.</p>	<p><b>Actividad o acción</b></p>	<p><b>Nivel</b></p>	<p><b>Responsable</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Evidencias o medios de verificación</b></p>	<p><b>Fechas</b></p>	<p><b>Seguimiento</b></p>
	<p>Orientaciones para la convivencia con estudiantes con TEA</p>	<p>Estudiantes de 1º básico a 4º medio.</p>	<p>Orientador Equipo PIE</p>	<p>Proyector Computador Telón PPT</p>	<p>- Firma de participación de funcionarios. - Fotografía de encuentros.</p>	<p>8 de abril</p>	
	<p>Día del de las y los estudiantes</p>	<p>Estudiantes de 1º básico a 4º medio.</p>	<p>Equipo de convivencia escolar</p>	<p>Arriendo de juegos inflables</p>	<p>-Programa de las actividades -Fotografías de las actividades</p>		
	<p>Taller: Orientaciones sobre un ambiente de respeto y cuidado mutuo.</p>	<p>1º básico a 4º medio.</p>	<p>- Profesores jefes. -Orientador</p>	<p>Proyector Computador Telón PPT</p>	<p>- Documento orientador. - Productos estudiantes.</p>	<p>Mayo</p>	
	<p>Día de la niñez</p>	<p>1º básico a 4º medio</p>	<p>Docentes</p>	<p>-Zona de Juegos -Juegos inflables -Corporeaos</p>	<p>Fotografía</p>	<p>Lunes 12 de agosto.</p>	

	Día de la convivencia escolar	1° Básico a 4° Medio	Equipo convivencia escolar	Juegos inflables Juegos lúdicos	Fotografías	Viernes 16 de Abril	
	Festival del respeto y cuidado mutuo.	1º básico a 4º medio.	Equipo de Convivencia Escolar.	Bases concurso	-Muestra y fotografías de presentación.		
	Juegos de convivencia escolar	5º básico a 4º medio	Profesores jefes	Juegos "Situ-Acción"	Fotografías	Marzo a Noviembre	

<b>2. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
<i>Elaborar y poner en práctica procedimientos y rutinas que faciliten el desarrollo de las actividades cotidianas en un clima de confianza y respeto.</i>	1. Socialización y aplicación Plan de Rutinas 2024.	1º básico a 4º medio.	Encargado de Convivencia Escolar.	Plan de rutinas 2024	- Plan de Rutinas 2024. - Firma de asistencia a reunión de presentación del Plan.	Abril	
	2.- Observación, apoyo y acompañamiento en el aula.	1º básico a 4º medio.	Psicóloga, trabajadora social y encargado de convivencia escolar.	Plan de rutinas 2024.	Actas de reuniones Conactiv	Marzo a noviembre.	
	3. Inducción plataforma Conactiv a docentes nuevos.	Docentes	Encargado de convivencia escolar	Protocolo Conactiv	Acta reuniones Conactiv	Marzo	

	4.-Inducción al RI a funcionarios nuevos	Docentes	Encargado convivencia escolar	Reglamento interno	Acta de reuniones Conactiv	Abril	
	5. Inducción ficha de derivación convivencia escolar y protocolo	1° a 4° Medio	Encargado de convivencia escolar	Ficha derivación y protocolo	Acta reuniones Conactiv	Marzo	

<b>3. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
Crear instancias de formación emocional a los distintos actores de la comunidad educativa.	Jornada de reencuentro y cuidado.	Docentes y asistentes de la educación.	- Equipo Directivo. - Encargado de Convivencia Escolar.	-Orientaciones Mineduc. -Planificación. - Hojas y lápices. - Presentación PPT.	Firma de asistencia a Jornada.	Mayo, Agosto y Noviembre	
	Día del Trabajador	Funcionarios	Equipo de convivencia escolar	-Regalo a funcionario -PPT -Proyector -audio	-Fotografías de la actividad -Firma de asistencia a Jornada.		
	Día de la Mujer	Funcionarios	Equipo de convivencia escolar	-Regalo a las madres. -PPT -Proyector -Audio	-Fotografías de la actividad. -Firma de asistencia a Jornada.		

	Jornada de reencuentro y cuidado.	Estudiantes de 1º básico a 4º medio.	- Profesores jefes. - Encargado de Convivencia Escolar.	- Cartulinas, palos de helado, pegamento en barra, lápices de colores, post it, cinta papel, cinta adhesiva transparente, vasos plásticos, plumones.	-Fotografías de productos.	Junio	
	Jornada de autocuidado mensual	Funcionarios	Equipo convivencia escolar	Varios	Fotografías, firma de asistencia	Abril-Diciembre	

<b>4. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
--------------------------------	---------------------------	--------------	--------------------	-----------------	--	---------------	--------------------

Promover instancias para el reconocimiento de las identidades personales, el sentido de pertenencia a la comunidad y el valor del pluralismo cultural.	Jornada de Educación No Sexista	1º básico a 4º medio.	-Profesores jefes. - Encargado de convivencia escolar.	- Instructivo y protocolo ante develaciones. - Documento orientaciones para la jornada.	- Fotografía de decálogo de escuela que no haga diferencias. - Respuestas de estudiantes en documento de trabajo. - Acta de evaluación con profesores.	23 de Mayo	

5. Objetivo específico:	Actividad o acción	Nivel	Responsable	Recursos	Evidencias o medios de verificación	Fechas	Seguimiento
		6º básico a 4º medio.	- Profesores jefes. - Orientador	- PPT y video.	Fotografías	Semana del 18 al 22 de Marzo	

Promover y poner en práctica mecanismos para prevenir el abuso, el acoso, la falta de respeto a la dignidad de las personas y otras formas de trato arbitrario.	Jornada de Ciberacoso						
	Jornada para padres: "Crianza respetuosa"	Padres y apoderados de 1º a 4º básico.	- <b>Equipo HPV.</b> - Encargado de convivencia escolar.	- Proyector. - Computador. - Equipo de audio. - calentador de agua. - Vasos plásticos. - Té, café, endulzante, azúcar, servilletas. queques.	- Firma de participación. - Fotografías del encuentro.	11 de Abril 8:00 hrs.	
	Temáticas de orientación en los diferentes niveles relacionados al Acoso escolar, Bullying, Acoso sexual, Grooming entre otros	1ºBásico a 4ºMedio	Orientador y profesores jefes	Computador PPT	Registro libro de clases.	Primer y segundo trimestre	
	Generar espacios de reflexión y crear conciencia respecto al Tabaquismo, Consumo de Drogas y Alcohol.	5ºbásico a 4ºMedio	Orientador Profesores jefes Psicóloga Trabajadora social	Computador PPT	Registro libro de clases	Primer y segundo trimestre	
	Taller: "Afectividad, sexualidad y género" (3 etapas)	1º básico a 4º medio	Psicólogas: HPV y Convivencia Escolar.	Proyector Computador Telón PPT	Producto estudiantes. Fotografía de actividad.	Abril Mayo Julio	
	Taller: Autocuidado y límites.	6º básico a 4º medio.	Psicólogas PIE y Convivencia Escolar.	Proyector Computador Telón	Producto estudiantes.	Agosto	

				PPT	Fotografía de actividad.		
	Taller: "Afectividad, sexualidad y género"	Padres y apoderados	Equipo HPV	Proyector Computador Telón PPT	Firma de participación. Fotografía de actividad.	16 Abril	
	Protocolo de prevención y actuación ante situaciones de maltrato, acoso escolar o violencia entre miembros de la comunidad educativa.	Comunidad escolar	Equipo convivencia escolar	Proyector Computador Telón PPT	Firma de participación. Fotografía de actividad.	21 de Marzo	
	Protocolo frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes.	Comunidad escolar	Equipo convivencia escolar	Proyector Computador Telón PPT	Firma de participación. Fotografía de actividad.	21 de Marzo	
	Protocolo de acción frente a detección de situaciones de vulneración de derechos de estudiantes	Comunidad escolar	Equipo convivencia escolar	Proyector Computador Telón PPT	Firma de participación. Fotografía de actividad.	21 de Marzo	



<b>6. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
Promover el sentido de responsabilidad de los estudiantes con su comunidad y entorno social y se los motive a realizar aportes concretos.	Campaña de alimentos.	1º básico a 4º medio.	Estudiantes, apoderados y funcionarios.	- Cajas. - Alimentos.	- Firma de recepción de alimentos.	Mayo Agosto Noviembre	
	Cuido mi comunidad reciclando.	1º básico a 4º medio.	Equipo Convivencia Escolar	Proyecto Contenedores. Bolsas. Guantes.	Fotografías de actividades y participación.	Junio	
	Día del niño Esc. SJL y Colegio SJDG	1º básico a 4º medio	CCAA Convivencia Escolar	- Planificación. - Implementos recreativos.	Fotografías de participación.	12 de agosto	
	Apoyar y orientar a los estudiantes en la toma de elecciones educacionales con proyecciones laborales.	Educación Media	Orientador	Charlas, standy visita a Universidades	Acta de asistencia Fotografías.	Abril a Noviembre	
	Reconocer y premiar a los estudiantes destacados de cada curso en forma trimestral.	1ºbásico a 4º medio	Equipo convivencia escolar. Coordinadora PIE y UTP	Diplomas	Fotografías	Mayo Agosto Diciembre	

<b>7. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
Promover la participación y la corresponsabilidad de todos en los acuerdos que regulan la vida de la comunidad a través del funcionamiento efectivo de los Consejos de Curso, Consejo de Profesores, Centros de padres, madres y apoderados, Consejo Escolar.	Elecciones y funcionamiento del CCAA (Reformulación del reglamento. Plan de actividades. Elecciones.)	5º básico a 4º medio	Encargado de convivencia escolar.	Listas Urna Votos	Acta de inscripción de candidatos. Acta de constitución.	19 de Abril	
	Elecciones y funcionamiento del CGPA (Elecciones. Creación del reglamento. Plan De actividades)	Apoderados	Encargado de convivencia escolar.	Listas Urna Votos	Acta de inscripción de candidatos. Acta de constitución.	03 Mayo	
	Funcionamiento del Consejo Escolar	Representantes del Consejo	Encargado de convivencia escolar.	Acta	Actas.	Mayo	

<b>8. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
Establecer canales de comunicación fluidos y eficientes para informar a los padres, estudiantes y	Plataforma Syscol	Estudiantes, padres y apoderados	- Matías Flores - Encargado de Convivencia Escolar	- Computador - Internet - Información	Pantallazos de publicaciones.	Abril a diciembre	
	Instagram institucional	Estudiantes, padres y apoderados	- Matías Flores - Encargado de Convivencia Escolar	- Computador - Internet - Información	Pantallazos de publicaciones.	Junio a diciembre	

funcionarios acerca de sus actividades.	Whatsapp CGPA	Padres y apoderados	CGPA	- Teléfonos. - Internet.	Pantallazos de comunicaciones	Junio a diciembre.	
	Página Web	Estudiantes, padres y apoderados	-Matias Flores	-Computador	Pantallazos de publicaciones	Marzo a Diciembre	

<b>9. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
Enseñar formas pacíficas y dialogadas para resolver los conflictos.	Resolución pacífica de conflictos	1º básico a 4º medio	Equipo de convivencia escolar.	Clases de orientación	Fotografías	Abril- Noviembre	

<b>10. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
Proveer condiciones para que el colegio sea un lugar seguro para los estudiantes, tanto física como psicológicamente.	Recreos "D y D" diversos y divertidos	1º básico a 4º medio	CCAA Equipo Convivencia Escolar	Implementos y/o materiales recreativos y deportivos.	- Acta de planificación. -Fotografías de participación.	Marzo a Diciembre	
	Recreo entretenido	1º a 4º básico	HPV	Los trae HPV	- Planificación -Registro fotográfico	15 Mayo	

<b>11. Objetivo específico:</b>	<b>Actividad o acción</b>	<b>Nivel</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Fechas</b>	<b>Seguimiento</b>
Promover instancias de vinculación de padres, apoderados con el colegio.	Plan de vinculación Escuela San Juan Leonardi	Estudiantes y padres y apoderados de Kinder.	CCAA CCPA Encargado de convivencia escolar	- Plan de vinculación.	Firma de participación.	Mayo a diciembre	
	Plan ausentismo escolar	1°Básico a 4°Medio	Trabajadora social	Planificación Citación	Firma de documentos visita al hogar	Abril- Diciembre	