



Colegio San Juan Diego de Guadalupe
Senadora María de la Cruz 3460 - A
Maipú - Santiago
www.colegiosjdg.cl



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

2024



Colegio San Juan Diego de Guadalupe
Senadora María de la Cruz 3460 - A
Maipú - Santiago
www.colegiosjdg.cl

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y conducir la temática en los niños, niñas y adolescentes dando cumplimiento a la normativa vigente (ley de salud 20.418 del 2010, artículo primero) que obliga a todos los establecimientos educacionales reconocidos por del estado a contar con un programa en Educación Sexual.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de autocuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o joven

. “El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar”.

La educación sexual ha estado presente transversalmente, y quizás implícitamente, en el currículum, actualmente se pretende hacer de ella algo mucho más explícito e intencionado, debido a que las características de los estudiantes del siglo XXI y de sus familias hacen de esto una necesidad que debe saber satisfacer cada establecimiento educacional y su comunidad escolar en conjunto. De este modo, este programa viene a hacer suya esta gran tarea de acuerdo a las características propias de nuestros estudiantes, atendiendo a las necesidades específicas manifestadas y observadas en ellos.

I. INTRODUCCION

La educación sexual debe ser considerada gradual, adecuada a la edad y etapa de desarrollo de las y los estudiantes sobre los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad, teniendo como objetivo fundamental que los niños, niñas y jóvenes se apropien de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderen a alcanzar una plena salud y bienestar. Ya que parte de nuestra misión como institución es educar para que nuestros estudiantes aprendan para la vida, convirtiéndose en ciudadanos íntegros y comprometidos con la sociedad.

II. OBJETIVO GENERAL

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2015)



III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en los niveles de educación básica y educación media.
- Orientar a la familia para que pueda desempeñar efectivamente su papel activo en la educación en sexual de sus hijos/as.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.
- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, actuando de manera responsable y consciente.
- Tomen consciencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH-SIDA las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros.
- Tomen consciencia de la responsabilidad e importancia que conlleva la paternidad y maternidad responsable y de igual forma como familia constituida por padre, madre e hijos (as).



V. TEMÁTICAS BÁSICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD.

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por el profesor Jefe y/o profesor de asignatura de Orientación y/o Religión.

Es importante señalar que:

- La gran parte de las temáticas del plan serán llevadas a cabo durante la clase de religión, abordando los diferentes temas según los niveles.
- Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por los profesores de Ciencias y Biología de 7° a IV° específicamente y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.
- Temáticas relacionadas con ITS, métodos anticonceptivos, embarazo adolescente pueden ser abordadas por nuestra encargada de salud.
- Durante el año escolar los objetivos podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

1° - 2° BÁSICO.	
Objetivo	Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través del reconocimiento de sus características corporales y la identificación con personas de su mismo sexo.
1era Temática	Identidad sexual, figura corporal y rol del género
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el cuerpo diferenciando las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña. - Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente. - Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa. - Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores. - Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos. - Preguntar con libertad lo que se quiere saber. - Reconocer el cuidado de mi cuerpo y sus partes "privadas".
2da Temática	Vínculos afectivos y Familia
	<ul style="list-style-type: none"> - Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra. - Conocer diferentes tipos de familia.



	<ul style="list-style-type: none"> - Saberse y sentirse miembros de una familia. - Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños. - Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa. - Reconocer y valorar a la familia como principal agente significativo para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar. - Valorar la vida, cuidarla y festejarla. - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.
3era Temática	Los amigos y compañeros
	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. - Reconocer importancia de la amistad. - Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración. - Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración. - Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y niñas. - Aceptar la diversidad de niños y niñas.
4ta Temática	- Vocabulario
	Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo.
Responsable	Profesor/a jefe Profesor/a de Religión Profesor/a de Orientación

3° A 6° BÁSICO.	
1era Temática	Identidad sexual, figura corporal, rol del género
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer diferencias entre mujer y hombre según etapas de desarrollo. - Entender de manera simple e integral la definición de sexo y sexualidad. - Diferenciación de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos. - Adquirir información con respecto órganos sexuales de la mujer y hombre. - Reconocerse y valorarse correctamente como niño o niña. - Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y pueden colaborar mutuamente. - Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por



	<p>igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras. - Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. - Reconocer que tanto niños y niñas tienen igualdad de derechos y deberes. - Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás. - Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos, éticos, psicológicos y/o sociológicos
2 da Temática	Vínculos afectivos y Familia
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, no tradicionales, etc.). - Comprender la importancia de sentirse miembro de una familia. - Saber reconocer y manifestar afectos. - Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres o familia para conversar respecto de la sexualidad. - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor. - Comprender que significa e implica la amistad y el amor.
3ra Temática	Los amigos y compañeros
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. - Reconocer y valorar que significa la amistad. - Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración. - Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración. - Participar con normalidad en juegos y actividades con los niños y las niñas. - Aceptar la diversidad de niños y niñas.
4ta Temática	Nuestro Origen
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar conciencia de su propia historia según su edad, desde sus orígenes. - Describir “cómo se hacen los niños”. Dónde y cómo se desarrollan durante el embarazo. - Valorar el nacimiento como un resultado de unión y amor de los padres. - Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido.



	<ul style="list-style-type: none"> - Entender que ambos padres participan en la fecundación y cuidados de los hijos/as. - Entender que puede haber relaciones sexuales sin que haya fecundación.
5ta Temática	Higiene personal, relaciones sexuales y prevención
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender la importancia de la higiene personal del cuerpo y sus órganos sexuales externos. - Adquirir información de relaciones sexuales y embarazo - Adquirir información de enfermedades por transmisión sexual
6ta Temática	Vocabulario
Objetivos	<p>Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad. - Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente. - Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema
Responsable	<p>Profesor/a jefe</p> <p>Profesor/a de Religión</p> <p>Profesor/a de Orientación</p> <p>Profesor/a Ciencias</p>

7° A 8° BÁSICO.	
1era Temática	Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Entender el significado de sexo y sexualidad. - Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los niños. - Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos. - Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad. - Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana. - Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia. - Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación. - Aceptar positivamente la propia identidad sexual. - Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y



	<p>pueden desempeñar diversos roles y complementarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. - Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás. - Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.
2da Temática	Vínculos afectivos y familia
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres. - Sentirse miembro de una familia. - Conocer los diferentes tipos de parentesco. - Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres/familia para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad. - Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.
3era Temática	La amistad, la cooperación y la ayuda
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las características esenciales de la amistad. - Valorar positivamente la cooperación y la ayuda. - Ser capaz de colaborar con los demás. - Manifestar conductas de respeto por la diversidad. - Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.
4 ta Temática	El origen del ser humano
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Describir correctamente el proceso de fecundación. - Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal. - Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto. - Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño/a recién nacido. - Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres. - Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos). - Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso. - Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer



5ta Temática	Relaciones amorosas y conductas sexuales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad. - Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes. - Reconocer la auto estimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.
6ta Temática	Abusos sexuales
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar lo que es un abuso sexual. - Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella. - Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual. - Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo - Conocer protocolo de actuación del Colegio en caso de abuso sexual.
8 va Temática	Sexualidad y medios de comunicación
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes medios de comunicación social. - Inferir el impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.
9 na Temática	La construcción social del Género
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que hombres y mujeres pueden realizar las mismas tareas. - La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género (en la familia y la escuela reproducimos creencias, valores y comportamientos sobre roles y normas culturales y sociales relacionadas con género). - Reconocer que hombres y mujeres tiene las mismas posibilidades de desarrollarse como personas individuales y sociales. - Recocer a la familia como fuente de aprendizajes, adquisición de valores y comportamientos sobre normas culturales y sociales asociadas al sexo
10ma Temática	Vocabulario
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva: - Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad. - Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente. - Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.
Responsable	<p>Profesor/a jefe</p> <p>Profesor/a de Religión</p>



	<p>Profesor/a de Orientación</p> <p>Profesor/a Ciencias</p>
--	---

I° A IV° MEDIO	
1 era Temática	Somos seres sexuados
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las diferencias entre sexo y sexualidad. - Describir los elementos o componentes de la sexualidad. - Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. - Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser. - Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida. - Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción
2da Temática	Cómo funciona nuestro cuerpo
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. - Conocer las funciones que desempeñan las hormonas sexuales. - Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. - Describir las fases de la respuesta sexual humana.
2ra Temática	Cambios en la pubertad/adolescencia y figura corporal
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia. - Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia. - Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante. - Aceptar su propia figura corporal. - Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física
3ra Temática	Género; sexualidad adolescente; orientación sexual
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el concepto de género como construcción social y cultural. - Analizar las diferencias entre género y roles de género a lo largo de la historia y en las distintas culturas.



	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, y realizar un análisis crítico de los estereotipos de género que se dan en nuestra sociedad. - Reconocer y valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. - Analizar los medios de comunicación y la entrega de información relativa a la sexualidad. (TV, Prensa, Literatura, Cine, etc.) - Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente. - Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual, bisexual, entre otras) y su significado.
4ta Temática	La reproducción
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja. - Describir el proceso de fecundación. - Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal. - Conocer los principales cuidados del recién nacido
5ta Temática	Métodos de Anticoncepción
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición del concepto de planificación familiar. - Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos. - Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos. - Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales. - Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja. - Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual
6ta Temática	Riesgos asociados a una actividad sexual
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos. - Conocer la realidad social de los embarazos no deseados. - Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado - Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado. - Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado. - Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.
7ma Temática	Enfermedades de Transmisión Sexual
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las principales enfermedades de transmisión sexual. - Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades. - Conocer las principales pautas de prevención.



	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.
8va Temática	Compromiso y sexualidad
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares). - Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja. - Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.
9na Temática	Relaciones interpersonales con la familia
	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales. - Reconocer la importancia social de la familia.
Responsable	<p>Profesor/a jefe</p> <p>Profesor/a de Religión</p> <p>Profesor/a de Orientación</p> <p>Profesor/a Ciencias</p>

VI. TALLERES Y/ CAPACITACIONES

A) Madre, Padres y/o Apoderados

	OBJETIVO	DIRIGIDO	FECHA	LUGAR	RESPONSABLE	DURACIÓN
Taller: Crianza respetuosa	Describir roles, derechos y responsabilidades de los diferentes integrantes de la familia.	Madres y apoderados de estudiantes de 3, 4 y 5 Básico.	11/04	CRA	HPV - JUNAEB	80 minutos.
Charla: Afectividad, sexualidad y género	Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.	Madres, padres y apoderados. De 1° básico	25/04	Meet (en línea)	HPV- JUNAEB	80 minutos.



Colegio San Juan Diego de Guadalupe
 Senadora María de la Cruz 3460 - A
 Maipú - Santiago
www.colegiosjdq.cl

	Analizar las diferencias entre género y roles de género a lo largo de la historia y en las distintas culturas.	hasta 6° básico.				
Taller: ¿Cómo abordar temáticas de diversidad sexual?	Conocer e identificar la identidad sexual y de género.	Madres y apoderados de estudiantes de 7mo y 8 Básico.	Por definir	Casino	HPV	60 minutos.
Charla preventiva sobre autocuidado y salud.	Fomentar conductas de autocuidado para prevenir factores de riesgos.	Madres y apoderados	Por definir	Casino	Redes Externas	60 minutos.